



### **ASOCIACIÓN "Creciendo con Noonan"**

CI Aranjuez, 7 – Portal 1, Planta 5, Puerta B

28981 Parla – Madrid

CIF: G-87166377

Teléfono: 637165791

[creciendoconnoonan@gmail.com](mailto:creciendoconnoonan@gmail.com)

[Facebook/Creciendo con Noonan](https://www.facebook.com/Creciendo-con-Noonan)

[Twitter/@Noonan2015](https://twitter.com/Noonan2015)

## **OBJETIVO DE "CRECIENDO CON NOONAN"**

El presente documento tiene como objetivo establecer una guía de seguimiento para cubrir de manera satisfactoria las necesidades educativas que presenten los niños con Síndrome de Noonan en la escuela.

### **¿Qué es el Síndrome de Noonan?**

El Síndrome de Noonan es un "trastorno genético que provoca una serie de síntomas y características físicas que pueden variar ampliamente en rango y severidad según cada caso" (Fernández, Barreiro, Pestaña, 2009)

### **Características del Síndrome de Noonan.**

Además de presentar características físicas tales como talla baja, hipertelorismo, párpados gruesos..., también pueden presentar otro tipo de características que pueden afectarle a nivel escolar como hipotonía, retraso psicomotor y del lenguaje, déficit de atención y dificultades de aprendizaje, sobre todo en la lectoescritura.

## **Inclusión Escolar**

En relación al principio de inclusión, equidad e integración educativa que defiende la actual Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), los alumnos con Síndrome de Noonan deben ser escolarizados en centros ordinarios, siempre que estos puedan dar respuesta ajustada a sus características personales.



### Necesidades Educativas

Las dificultades mencionadas, características del alumno con Síndrome de Noonan, hace que presenten necesidades especiales que están relacionadas con:

#### *Atención y Memoria:*

- Cambios constantes de actividad.
- Potenciar estímulos relevantes.
- Trabajar atención selectiva y sostenida en función a su edad.
- Trabajar memoria a corto y largo plazo tanto visual como auditiva.

#### *Lenguaje y Razonamiento:*

- Trabajar la espontaneidad.
- Mejorar nivel de comprensión y comunicación.
- Habilidades comunicativas.
- Crear aprendizajes significativos.

### *Psicomotricidad:*

- Ejercicios de tono muscular adaptados a sus características.
- Ejercicios de coordinación y equilibrio en las primeras etapas.

#### *Sociabilidad y Conducta:*

- Trabajar el área social y las habilidades interpersonales.
- Potenciar el refuerzo social y la resolución de conflictos.
- Marcar límites claros.

### Estrategias de Intervención

Algunas de las estrategias de intervención que los profesionales que trabajen con el alumno con Síndrome de Noonan, pueden llevar a cabo son:

- Utilizar “ayudas visuales” (Pictogramas).
- Establecer tareas cortas y motivadoras.
- Establecer límites; “Te lo repito solo dos veces más, después cambiamos de tema”.
- Evitar la sobreestimulación a la entrada y salida del centro escolar.
- Al comenzar la clase, definir claramente qué actividades se van a realizar y en qué orden.
- Elogiar cuando el alumno muestre interés por aprender y un buen control de sus emociones.
- Evitar la palabra NO, sobre todo en dar órdenes

